

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПЕНЗЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГАПОУ ПО ПКТТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ (ПДП)
для специальности
23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики»

Пенза 2022 г.

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования **23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»**

Организация – разработчик: ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий»

Разработчики:

Тавризян М.В., методист, Маренин М.В. -преподаватель спец.дисциплин

Утверждаю Зам. директора по УПР _  _Бобков Н.Ю

Рассмотрено на заседании МЦК
1 сентября 2022 года протокол № 1

Председатель



Киселева Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (автомобильный транспорт)»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- 1. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики.**
- 2. Организация деятельности коллектива исполнителей.**
- 3. Участие в конструкторско-технологической работе.**
- 4. Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики.**
- 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**
- 6. ТО и ремонт автомобильного транспорта.**

1.2. Цели и задачи проведения практики:

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Целями практики являются: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; приобретение навыков практической работы по профилю подготовки на конкретном рабочем месте в качестве исполнителя; • применение в написании выпускной работы навыков, полученных в ходе прохождения преддипломной практики.

Задачи преддипломной практики:

Собрать информацию, необходимую для выполнения выпускной квалификационной работы.

Уметь:

- организовывать эксплуатацию транспортного электрооборудования и автоматики;
- организовывать техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования;
- выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и элементов автоматики;
- разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования;
- производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования;

Знать:

- физические принципы работы, устройство, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики;
- порядок организации и проведения испытаний, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования;
- ресурсо- и энергосберегающие технологии эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортного электрооборудования;
- действующую нормативно-техническую документацию по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования;
- основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления транспортным электрооборудованием;
- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- контролировать качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- выбирать необходимую конструкторскую и технологическую документацию;
- разрабатывать технологические процессы производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики;
- подбирать технологическое оборудование для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования;
- подбирать необходимую технологическую оснастку и разрабатывать простейшие технологические приспособления в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
- разрабатывать планировку производственных и ремонтных участков в соответствии с разработанным технологическим процессом;
- разрабатывать алгоритм поиска неисправностей в системах транспортного электрооборудования;
- выбирать методы диагностирования систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики;
- пользоваться справочной литературой и Интернетом для получения необходимой технической информации;
- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные технологии при диагностировании транспортного электрооборудования и элементов автоматики;
- анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики;
- прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПРЕДДИПЛОМНОЙ практики:

Всего - 4 НЕДЕЛИ (144 часа)

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы преддипломной практики является приобретение обучающимися практического опыта, необходимого для освоения профессиональных и общих компетенций по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4	Организовывать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики. Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации. Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию
ПК 2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4 ПК2.5 ПК2.6	Организовывать работу коллектива исполнителей. Планировать и организовывать производственные работы Выбрать оптимальные решения в нестандартных ситуациях. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке
ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4	Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системой конструкторской документации (ЕСКД). Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию
ПК4.1	Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий

ПК4.2	транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК4.3	Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики. Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.
ПК 5.1.	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
ПК 5.2.	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.
ПК 5.3.	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
ПК 5.4.	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования
ПК 6.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 6.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 6.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Использовать воинскую обязанность, в том числе, с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-9, ПК1-6	ПДП	4 недели							144

Содержание преддипломной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Тема 1 Знакомство с предприятием.	Содержание учебного материала Установочный инструктаж по целям, задачам, срокам и требуемой отчетности. Инструктаж по технике безопасности Организация рабочего места.	12	3
Тема 2 Структура, состав, задачи предприятия.	Содержание учебного материала Содержательная формулировка задач для решения в ходе практики вида и объема результатов, которые должны быть получены	12	
Тема 3 Сбор и предварительная обработка материала по теме выпускной квалификационной работы.	Содержание учебного материала Сбор и предварительная обработка материала по теме выпускной квалификационной работы.	64	3

Тема 4	Содержание учебного материала	12	3
Анализ результатов практики.	Проверка компрессии в цилиндрах двигателя Проверка свечей зажигания под давлением		
Тема 5. Оформление отчета	Написание и оформление отчета. Подготовка к докладу по результатам практики.	32	
Тема 6. Сдача отчета	Представление и защита отчета по практике руководителю практики от колледжа	12	
	Итого	144	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики и осуществляется на основе договоров, заключаемых между колледжем и автотранспортными предприятиями, СТО и др.

Производственная практика (преддипломная) проводится на возмездной или безвозмездной основе в организациях на основе прямых договоров, заключаемых образовательным учреждением с каждой организацией, куда направляются студенты.

При выборе мест практики следует ориентироваться на автотранспортные организации и объекты, оснащенные новейшим оборудованием, применяющие прогрессивную технологию и наиболее совершенную организацию труда, а также располагающие достаточным количеством квалифицированного персонала, необходимого для обучения, контроля и общего руководства практикой

4.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Тех. процесс на замену узлов и агрегатов. Мин. автотранспорта РФ 2017г.
2. Гаражное и ремонтное оборудование Каталог-справочник. Мин. автотранспорта РФ 2017г.
3. Каталог оборудования и оснастки для ТО и ремонта автомобилей “Пензаавтотранс” 2018г.
4. Каталог деталей и сборочных единиц КАМАЗ. АО КАМАЗ 2018г.
5. Справочник слесаря авторемонтника Минск высшая школа 2018г.
6. Альбом рабочих чертежей на средства малой механизации для ТО и текущего ремонта автомобилей Москва 2016г.

Дополнительные источники:

1. В.А. Дивисилов «Охрана труда» Москва ФОРУМ-ИНФКА 2018 г. – М., печатное издание;
2. «Методические указания по выполнению дипломного проекта, специальности 190604, Пенза 2019 г. И расчёт уровня механизации производственных процессов в подразделениях ТО и ТР автотранспортных предприятий», Пенза 2019г., печатное издание;
3. «Методические указания по расчёту экономического раздела дипломного проекта специальности 190604» Пенза 2019г., печатное издание;

4. Методическое письмо к методическим указаниям по выполнению дипломного проекта. Пенза 2019г. «Правила по охране труда на автомобильном транспорте». Москва ИНФРА-М 2018г., печатное издание;
5. Положение о техническом обслуживании и ремонт подвижного состава автомобильного транспорта. 2019г., печатное издание;
6. Руководство по организации и управление производством технического обслуживания и ремонта подвижного состава. НИИАТ, 2017г., печатное издание;
7. Табель технического обслуживания и специализированного инструмента для АТП, АТО, БУТО. 2018г., печатное издание;

4.3.1. Общие требования к организации производственной практики

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

В период прохождения практики, с момента зачисления студентов, на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

4.3.2. Организация преддипломной практики.

Обязанности преподавателя – руководителя практики:

- обеспечивать проведение в колледже подготовительных мероприятий, связанных с отбытием студентов на практику;
- обеспечивать контроль над организацией и проведением практики, соблюдением сроков и содержания работ;
- при необходимости оказывать методическую помощь руководству принимающей организации или руководителям практики от производства;
- контролировать обеспечение предприятием нормальных условий труда студентов, проводить инструктажи по охране труда и технике безопасности;
- осуществлять свою работу в тесном контакте с руководством принимающей организации или руководителями практики от производства;
- принимать отчеты и оценивать результаты практики студентов.

Студенты, осваивающие ОПОП СПО в период прохождения практики в организациях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

4.3.3. Требования к оформлению отчётной документации.

По окончании преддипломной практики студент должен оформить отчет по практике. Отчет студента по практике должен максимально отражать его индивидуальную работу в период прохождения преддипломной практики. Каждый студент должен самостоятельно отразить в отчете требования программы практики и своего индивидуального задания.

Студент должен собрать достаточно полную информацию и документы (чертежи, материалы) необходимые для выполнения дипломного проекта (работы). Сбор материалов должен вестись целенаправленно, применительно к теме проекта.

Отчет по практике должен быть оформлен в соответствии с планом практики, с включением необходимых схем, эскизов, графиков и других материалов.

Обязательным, при сдаче отчета, является наличие приказа на практику с печатями предприятия, отзыв руководителя практики от предприятия и заключение самого студента по итогам прохождения практики с его предложениями и пожеланиями.

Преддипломная практика завершается оценкой студентам за успешно освоенные общие и профессиональные компетенции.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требований программы преддипломной практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из колледжа, как имеющие академическую задолженность, в случае уважительной причины студенты направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

По окончании практик, студент обязан окончательно оформить отчет и, получив отзыв от руководителя практики по прибытии в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий» в 3-х дневный срок сдать отчет.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство преддипломной практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за студентами.

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Мастера производственного обучения должны иметь уровень образования не ниже среднего профессионального по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения преддипломной практики осуществляются преподавателем в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Организовывать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.	Оценка выполняемых практических работ
ПК 1.2. Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.	
ПК 1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.	
ПК 1.4 Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию	
ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.	
ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы	
ПК 2.3. Выбрать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.	
ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.	
ПК 2.5.Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности	
ПК 2.6.Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке	
ПК 3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий	

транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.	
ПК 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системой конструкторской документации (ЕСКД).	
ПК 3.3. Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.	
ПК 3.4. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию	Оценка выполняемых практических работ
ПК 4.1. Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.	
ПК 4.2. Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.	
ПК 4.3. Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.	
5.1 Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки. 5.2 Изготавливать приспособления для сборки и ремонта. 5.3 Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта. 5.4 Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования	Оценка выполняемых практических работ
ПК 6.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. 6.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. 6.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	Оценка выполняемых практических работ

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
--	--

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Наблюдение за выполнением индивидуальных работ
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	